



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
CAMPUS MACAÉ
RODOVIA AMARAL PEIXOTO, KM 164, None, IMBOASSICA, MACAE / RJ, CEP 27925-290
Fone: (22) 2796-5016

ATA CECACM/DECM/DGCM/REIT/IFFLU N° 8

Ata da Reunião do Colegiado da Engenharia Elétrica e Engenharia de Controle e Automação

Aos três dias do mês de outubro de dois mil e vinte e três, às quatorze horas e quarenta minutos, no Instituto Federal Fluminense, *campus* Macaé, sob a presidência de Selene Dias Ricardo de Andrade (1313181), coordenadora do cursos de Engenharia Elétrica, estiveram presentes Daniel Almeida da Costa Pessanha (2165990), Daniel Correa Manhaes (1950897), Fernanda Costa Demier Rodrigues (1672672), Gabriel Solino de Abreu Areas (1010515), Giovana Maria Mangueira de Almeida (1105191), João Alvaro de Souza Baptista (2162946), Juliana de Almeida Costa (3288314), Luiz Alberto Oliveira Lima Roque (1654938), Marcelo Fagundes Felix (1224785), Matheus Rodrigues Arruda (3319205), Pedro Colen Neto (1374110), Rosane Fidalma Leocadio Dias (1573659), Susan de Cassia Alexandre (1786516), Victor Emmanuel Dias Gomes (2163205) e Yago Pessanha Correa (1410672). A pauta dessa reunião é atualização de grade horária, ementas e bibliografia no novo Projeto Pedagógico do Curso (PPC). Selene então explicou que o objetivo da reunião e compartilhou um fluxograma do currículo de engenharia elétrica e pediu aos professores que o revisassem e fornecessem sugestões de mudanças. Ela mencionou que a versão atual do PPC estava disponível no site do Instituto e compartilhou um link para a pasta do Google Drive contendo as versões novas propostas e outros documentos relevantes. Daniel Almeida levantou uma preocupação sobre as mudanças propostas na carga horária e mencionou que algumas sugestões, como a redução das horas para o curso de empreendedorismo, não estavam refletidas na versão atual do PPC. Selene reconheceu a preocupação e pediu a Daniel que compartilhasse as sugestões feitas em reuniões anteriores para que pudessem ser consideradas. Fernanda se juntou à reunião e mencionou que não conseguia encontrar sua disciplina. Selene explicou que a versão da grade não incluía as matérias optativas e que haveria uma reunião separada para discuti-los, tendo até o momento Inglês I e II sido transformadas em disciplinas optativas. Fernanda pediu desculpas pela interrupção e ofereceu sua ajuda para qualquer dúvida relacionada à plataforma online do Moodle devido a aproximação do início do período. Selene então pediu aos professores que revisassem a versão atual do PPC e fornecessem feedback sobre os pré-requisitos e co-requisitos dos cursos. Giovana apontou uma discrepância nos pré-requisitos para o curso de controle e automação com Física 2 e 3, e Selene explicou que os nomes das disciplinas de física haviam sido alterados, mas o conteúdo permanecia o mesmo. Yago comentou da mudança entre as ementas de Física 2 e 3 para facilitar a organização da grade curricular, o que é permitido pelas novas DCN's. Victor e João levantaram preocupações sobre a necessidade de inclusão de um curso de pré-cálculo e seu impacto no currículo, devido a alta dificuldade dos alunos ingressantes em Cálculo I. Yago explicou que o curso de pré-cálculo havia sido sugerido como um eletivo para abordar as dificuldades dos alunos em matemática básica. Ele propôs criar um ambiente virtual de aprendizagem para o curso de pré-cálculo e torná-lo concomitante ao Cálculo I. Ele também mencionou os desafios de cumprir as horas de extensão exigidas e a necessidade de equilibrar a carga de trabalho. A discussão continuou com sugestões para ajustar a carga horária e a sequência dos cursos para garantir o cumprimento dos requisitos do currículo. Selene enfatizou a importância de revisar a grade curricular e equalizar os tópicos para atender às horas exigidas. Yago reiterou a necessidade de considerar a carga horária total e as horas de extensão ao fazer mudanças no currículo. Yago acrescentou que cada professor pode propor várias disciplinas optativas e não há limite para o número de propostas. Selene esclareceu que as disciplinas optativas exigem um mínimo de 300 horas de aulas e cabe a cada professor propor quais ementas devem ser incluídas no arquivo final. A discussão então se voltou para o integrador de projeto, com Selene mencionando a necessidade de incluir atividades de extensão no currículo. Yago explicou que as atividades de extensão seriam divididas em seis partes, sendo cada parte correspondente a um período específico do curso. Ele também mencionou que haveria uma atividade final de 80 horas para completar as 480 horas de extensão exigidas. Selene e Yago discutiram ainda a divisão das atividades de extensão e a necessidade de os alunos completarem 10% de suas horas totais em atividades de extensão. Eles também mencionaram a possibilidade de incluir atividades relacionadas ao empreendedorismo e à inovação tecnológica. Daniel Almeida levantou uma questão sobre como a disciplina de gestão de projetos poderia ser considerada uma atividade de extensão. Yago explicou que a gestão de projetos serviria como um passo preliminar para projetos empreendedores e inovação, levando ao projeto final do curso. A discussão então se voltou para o formato do integrador de projeto e os desafios de coordenar vários professores. Daniel Almeida expressou suas preocupações sobre a eficácia desse modelo e sugeriu considerar abordagens alternativas. Gabriel concordou com Daniel e apresentou exemplos de outras instituições onde o integrador de projeto foi implementado com sucesso. Selene propôs agendar uma reunião especificamente para discutir o integrador de projeto e reunir contribuições de todos os participantes. Gabriel também sugeriu compartilhar exemplos de integradores de projeto bem-sucedidos para referência. A conversa então passou para o tópico de extensão curricular. Gabriel apresentou três abordagens diferentes de outras instituições, destacando as vantagens e desvantagens de cada uma. O grupo concordou que uma abordagem mais simples, semelhante à implementada no IF Ceará, poderia ser mais eficaz. Marcelo sugeriu incluir o tema de técnicas de sistemas digitais como pré-requisito para comunicação e redes de dados. Ele explicou que isso garantiria uma progressão mais suave no currículo e evitaria que os alunos se sentissem sobrecarregados em períodos posteriores. Selene concordou com a sugestão de Marcelo e propôs agendar uma reunião separada para cada grupo de trabalho para discutir seus requisitos e pré-requisitos específicos. A reunião terminou com Selene resumindo os próximos passos, que incluíam agendar reuniões separadas para discutir tópicos específicos e reunir propostas para as ementas. Ela também enfatizou a importância da colaboração e incentivou os participantes a começarem a trabalhar em seus respectivos grupos. No geral, a reunião focou na implementação do novo currículo e nos desafios e considerações relacionados às atividades de extensão, integração de projetos e pré-

requisitos. O grupo concordou em continuar trabalhando juntos para aprimorar o currículo e garantir sua eficácia. Nada mais havendo a tratar, foi encerrada a sessão, às quinze horas e quarenta minutos. Eu, João Marcos Pereira Gomes lavrei a presente ata, que após lida e aprovada, será assinada por mim, por Selene Dias Ricardo de Andrade e por Luiz Alberto Oliveira Lima Roque.

Documento assinado eletronicamente por:

- **Joao Marcos Pereira Gomes, ASSISTENTE EM ADMINISTRACAO, COORDENACAO DE CURSO SUPERIOR REGULAR PRESENCIAL DE ENGENHARIA DE CONTROLE E AUTOMAÇÃO**, em 30/10/2023 16:40:40.
- **Luiz Alberto Oliveira Lima Roque, COORDENADOR(A) - FUC1 - CECACM, COORDENACAO DE CURSO SUPERIOR REGULAR PRESENCIAL DE ENGENHARIA DE CONTROLE E AUTOMAÇÃO**, em 30/10/2023 20:38:32.
- **Selene Dias Ricardo de Andrade, COORDENADOR(A) - FUC1 - CEECM, COORDENAÇÃO DE CURSO SUPERIOR REGULAR PRESENCIAL DE ENGENHARIA ELÉTRICA**, em 03/11/2023 11:11:04.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 05/10/2023. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 493439

Código de Autenticação: d612d31e4f

